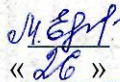


Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат 1 вида № 1»
КГБСКОУ СКШИ 1 вида 1

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
интерната
Протокол № 6

От « 26 » авг 2015
09-01

СОГЛАСОВАНО
И.О. Зам. директора по УВР

 Ермакова М.М.
« 26 » авг 2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-



Сиприкова С.А.
« 29 » авг 2015

Рабочая программа по геометрии на 2015 – 2016 учебный год

Классы: 7А, 8А

Учитель: **Коробанова Светлана Николаевна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В курсе геометрии 7-го класса расширяются сведения о геометрических фигурах. На начальном этапе основное внимание уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствами измерения отрезков и углов. Главное место занимают признаки равенства треугольников. Формируются умения выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. Особое внимание уделяется доказательству параллельности прямых с использованием соответствующих признаков. Теорема о сумме углов треугольника позволяет получить важные следствия, что существенно расширяет класс решаемых задач. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Из них контрольных работ 6 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Начальные геометрические сведения» 1 час, «Треугольники» 1 час, «Параллельные прямые» 1 час, «Соотношения между сторонами и углами треугольника» 2 часа и 1 час отведен на итоговую контрольную работу.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения геометрических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса геометрии 7-го класса учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - ✓ решения практических задач;
 - ✓ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков: Т – тестовая работа.

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

Виды контроля:

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

ПР — проверочная работа.

МД–математический диктант

1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы (с учетом особенностей региона, образовательного учреждения)

Целью изучения геометрии в VIII классе является изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается Роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (выбрать нужное):

Федеральный компонент государственного стандарта образования. Стандарт основного общего образования по математике. // Вестник образования России. 2004. № 12

3. Сведения о программе (примерной/типовой/ или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания

Основой для рабочей программы по геометрии в 8 классе является Примерная программа основного общего образования по математике составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
Программа. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. Москва «Просвещение» 2011 год. Автор- составитель Бутузов В.Ф.

Учебник: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 кл., Москва «Просвещение» 2011 г

4. Обоснование выбора примерной (типовой) или авторской программы для разработки рабочей программы

Для обучения геометрии в 7-9 классах выбрана содержательная линия Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, рассчитанная на 4 года. В восьмом классе реализуется второй год обучения. Учебным планом школы на 2015-2016 учебный год выделено 68 часов (2 часа в неделю) Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к математике. Основные разделы курса «Геометрия 8 класс» - «Четырехугольники», «Площадь», «Подобные треугольники».

5. Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными образовательными стандартами

Курс геометрии 8 класса характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается Роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.

6. Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование

Тема «Окружность» (17 ч) перенесена для изучения в 9 класс. Выделены 4 часа для повторения курса геометрии 7 класса в начале учебного года и добавлены 11 часов для итогового повторения в конце года. Добавлены часы для изучения некоторых тем

7. Информация об используемом учебнике

Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений /(Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.). – 18-е изд. – М. : Просвещение, 2009.

8. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно–практических, повторительно–обобщающих, контрольных уроков, а также при необходимости – часов на экскурсии, проекты, исследования и др.;

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часов в неделю. Из них контрольных работ 4 часа, которые распределены по разделам следующим образом: «Четырехугольники» 1 час, «Площадь» 1 час, «Подобные треугольники» 2 часа.

9. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету

Программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта. Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, изучение свойств различных многоугольников, практическое применение различных методов решения задач. Компьютер на таких уроках используется как электронный калькулятор, тренажер устного счета, виртуальная лаборатория, источник справочной информации.

Урок-исследование. На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок решения задач. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам многоугольников и т.д.

Урок-самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок-контрольная работа.

10. Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу и (или) локальному акту образовательного учреждения):

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, понятийных математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 5 контрольных работ.

11 Планируемый результат на конец учебного года

(в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ГИА и ЕГЭ).

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;

- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

12. Информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал)

Литература и средства обучения

1. Основная литература

- Геометрия: учеб, для 7- 9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2009-2010.
- Зив Б.Г., Мейер В.М. Задачи по геометрии для 7-11 классов. — М.: Просвещение, 2008.

2. Дополнительная литература

- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, дополнительные главы к учебнику 8 класса: Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики М.: Вита-Пресс, 2002

3. Перечень средств обучения

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8 класс

4. Перечень дидактических материалов

- Зив Б.Г., Мейер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 8 кл. . — М.: Просвещение, 2008.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия: Рабочая тетрадь для 8 класса. М.: Просвещение, 2009

1. Рабочее место ученика (моноблок AppleMacintosh, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Колонки (рабочее место учителя).
4. Микрофон (рабочее место учителя).
5. Проектор
6. Интерактивная доска PolyVision
7. Лазерный принтер черно-белый.
8. Лазерный принтер цветной.
9. Сканер.
10. Цифровая фотокамера.
11. Интерактивный стол

12. Модем ADSL

13. Локальная вычислительная сеть.

Программные средства

1. Операционная система Windows XP.
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы).
6. Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы).
7. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
8. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
9. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.
10. Программа-архиватор WinRar.
11. Офисное приложение Microsoft Office 2003, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.
12. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0.
13. Программа Hot Potatoes
14. Калькулятор учителя
- 15.1 С Математический конструктор
16. Программное обеспечение SMART Board
17. Программное обеспечение InterWrite
18. ЦОРы и сайты математической направленности
 - Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru>
 - Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 - Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru>
 - Вся элементарная математика <http://www.bymath.net>
 - Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
 - ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
 - Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>
 - Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
 - Математика в «Открытом колледже» <http://www.mathematics.ru>
 - Математика в помощь школьнику и студенту <http://www.mathtest.ru>
 - Математика в школе: консультационный центр <http://school.msu.ru>
 - Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики <http://www.mathedu.ru>
 - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» <http://www.kvant.info>
 - Образовательный математический сайт Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>
 - Портал Allmath.ru — Вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>
 - Прикладная математике: справочник математических формул, примеры и задачи с решениями <http://www.pm298.ru>
 - Проект KidMath.ru – Детская математика <http://www.kidmath.ru>
 - Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru>

Сайты математической направленности:

mathforyou.net - - - математический портал решения задач в режиме онлайн. На сайте представлено более 20 онлайн калькуляторов, которые позволяют осуществлять подробное

решение задач из различных разделов математики: дифференциальное и интегральное исчисление, операции над матрицами, построение графиков функций, решение уравнение и многое другое. www.olimpus.org.ru - предметные олимпиады на 2011/2012 учебный год по русскому языку, английскому и математике. www.loviotvet.ru - Бесплатная программа ЛовиОтвет для автоматического решения математических примеров любой сложности с отображением этапов решения онлайн.

[Математика для школы](http://www.matematika-na.ru). - Понятные объяснения. Решение задач и примеров по математике.

<http://logika.vobrazovanie.ru/> - Увлекательные логические задачи, которые будут интересны как для детей, так и для взрослых. Забавные задачи адаптированы для современных школьников. Для каждой задачи описана методика решения. В простой и понятной форме подаются основные понятия и принципы логики. Задачи развивают логическое мышление и математическую смекалку.

<http://diffurov.net> - Сайт, где решают дифференциальные уравнения.

<http://integraloff.net> - Сайт предназначен для решения различных задач по математике в режиме онлайн, т.е. решение вашей задачи вы получаете сразу же, прямо на сайте.

<http://tcheb.ru> - В проекте собираются все механизмы, созданные великим русским математиком - Пафнутием Львовичем Чебышевым.

<http://www.etudes.ru> - На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях. Приглашаем совершить познавательные экскурсии по красивым математическим задачам. Их постановка понятна школьнику, но до сих пор некоторые задачи не решены учеными.

www.megabotan.ru - Собрание решебников и ресурсов для обучения школьников. Решения заданий по различным предметам, ЕГЭ и многое другое.

<http://matematika.ucoz.com/> - На сайте размещены презентации уроков математики, рассчитанных на учеников общеобразовательной школы. Все презентации 5 – 10 минут. Кроме того, размещены внеклассные мероприятия.

<http://uchit.rastu.ru> - Математика, русский язык онлайн задания. - Информационно развлекательный и образовательный портал для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей.

<http://interneturok.ru> - Образовательный видео-портал InternetUrok.ru. База бесплатных видео-уроков по школьной программе.

<http://free-math.ru> - Сайт о математике. Включает в себя разделы высшей, школьной и занимательной математики, а также историю науки. Особое внимание уделено вопросу подготовки к ЕГЭ по математике.

<http://www.matematika-na.ru> - Решение математических задач 5-6 классы. Онлайн проверка ответов.

<http://www.berdov.ru> - сайт репетитора по математике Павла Бердова. Сборник уроков и тестов для подготовки к экзаменам.

<http://4-8class-math-forum.ru> - Детский Математический Форум для школьников 4 - 8 классов.

<http://www.ege-trener.ru> - ЕГЭ-тренер. Генератор задач и их решений.

<http://znaniya-sila.narod.ru> - На сайте вы узнаете много интересного из мира науки, познакомитесь с историей величайших научных открытий и достижений, прочтете работы выдающихся учёных мира: физиков, астрономов, математиков и биологов. Подробно изучите Вселенную и космос.

<http://www.uztest.ru> - ЕГЭ по математике. Сайт предназначен для подготовки учащихся к экзамену. Имеются: on-line тестирование в форме ЕГЭ, конспекты по школьной математике, сервисы для учителей математики – тренинги, тестовые задания, журнал оценок, учебно-методические материалы.

<http://www.matburo.ru> - Ресурсы по математике: учебники, лекции, ссылки на полезные сайты, программы, он-лайн решатели. Решение контрольных по высшей математике и теории вероятностей.

<http://webmath.ru/> - Сайт посвящен практическим аспектам математике, алгебры и геометрии. Главная задача сайта - чтобы студенты и просто учащиеся, могли зайти на него и, не устанавливая никаких специальных программ, не имея никаких навыков работы с сайтом, смогли совершить необходимые им математические действия.

<http://eidos.ru/> - Дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос".

<http://umnojenie.narod.ru/> - Способ умножения "треугольником".

<http://game.fizmatclass.ru/> - математическая онлайн игра, основанная на задачах вступительных экзаменов на мехмат, ВМК, физфак МГУ.

<http://www.abiturcenter.ru/testi/> - тесты on-line для абитуриентов и старшеклассников.

<http://www.mathprog.narod.ru> - материалы по математике и информатике для учителей и учащихся средних школ, подготовленный учителем средней общеобразовательной школы Тишиным Владимиром.

<http://kvant.mccme.ru/> - сайт Научно-популярного физико-математического журнала "Квант".

<http://www.mccme.ru/> - сайт Московского Центра Непрерывного Математического Образования.

<http://zaba.ru> - сайт "Математические олимпиады и олимпиадные задачи".

<http://www.college.ru> - Internet-проект для самообразования и дистанционного обучения, предназначен, в первую очередь, для школьников и школьных учителей. [http://comp-](http://comp-science.narod.ru)

[science.narod.ru](http://comp-science.narod.ru) - дидактические материалы по информатике и математике: материалы олимпиад школьников по программированию, подготовка к олимпиадам по программированию, дидактические материалы по алгебре и геометрии (6-9 кл.) в формате LaTeX и др.

19. Презентации и Smart уроки для интерактивной доски

Планирование учебной деятельности. Геометрии. 8 класс А.

№п\п	Наименование	Тема урока	Количество	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-4	Вводное повторение	Начальные геометрические сведения.	1	КУ	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Окружность. Задачи на построение.	Уметь выполнять задачи из разделов курса VII класса: признаки и свойства параллельных прямых. Знать понятия: теорема, свойство, признак.	Самостоятельное решение задач по готовым чертежам		01.03	
		Треугольники	1						08.09	
		Параллельные прямые	1						10.09	
		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1							
5	Четырехугольники (14ч)	Многоугольник и	1	УОН М	1)многоугольник и. 2)выпуклые многоугольники. 3)Сумма углов выпуклого многоугольника.	Знать: определение многоугольника, формулу суммы углов выпуклого многоугольника. Уметь: распознавать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, используя определение.	УО	П.39-41; №364(а,б)3 65(а,б,г), 368.	15.09	
6		Решение задач	1	УПЗУ	1. Многоугольники. 2. Элементы многоугольника	Знать: формулу суммы углов многоугольника. Уметь: применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника при нахождении элементов многоугольника.	СР №1 ДМ (15 мин)	№ 366,369, 370	17.09	
7		Параллелограмм	1	УОН М	Параллелограмм, его свойства.	Знать: определение параллелограмма и его свойства. Уметь: распознавать на чертежах среди четырехугольников.	Индивидуальные карточки	П.42 №371 (а), 372(в), 376(б,г)	22.09	

8		Признаки параллелограмма	1	КУ	Признаки параллелограмма	Знать: формулировки свойств и признаков параллелограмма. Уметь: доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом.	ФО	П.43, №383,373,378(г) Творческая работа	24.09	
9	Четырехугольники (14ч)	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	УПЗУ	Параллелограмм, его свойства и признаки.	Знать: определение, признаки и свойства параллелограмма. Уметь: выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон.	СР №2 ДМ (15 мин)	№375, 384(в)	29.09	
10		Трапеция	1	КУ	1. Трапеция 2. Средняя линия трапеции 3. Равнобедренная трапеция, ее свойства.	Знать: определение трапеции, свойства равнобедренной трапеции. Уметь: распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны равнобедренной трапеции, используя ее свойства.	УО	П.44, №386, 387,390 Творческая работа	01.10	
11		Теорема Фалеса	1	УОН	Теорема Фалеса	Знать: формулировку теоремы Фалеса и основные этапы ее доказательства. Уметь: применять теорему в процессе решения задач.	Решение задач по готовым чертежам	№391, 392	06.10	
12		Задачи на построение	1	КУ	Задачи на построение	Знать: основные типы задач на построение Уметь: делить отрезок на n равных частей, выполнять необходимые построения.	СР №4 ДМ (15 мин)	№394,393(б),396,393(а)	08.10	
13		Четы	Прямоугольник	1	УОНМ	Прямоугольник, его элементы,	Знать: определение прямоугольника, его элементы, свойства и признаки.	УО	П.45, №399,	13.10

				свойства	Уметь: распознавать на чертежах, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей		401(а),404 Творческая работа		
14		Ромб, квадрат	1	КУ	1. Понятие ромба, квадрата 2. Свойства и признаки	Знать: определение ромба, квадрата как частных видов параллелограмма. Уметь: распознавать и изображать ромб, квадрат, находить стороны и углы, используя свойства.	Проверка домашнего задания	П.46, №405, 409,411 Творческая работа (презентация)	15.10
15		Осевая и центральная симметрия	1	КУ	Осевая и центральная симметрия как свойство геометрических фигур	Знать: виды симметрии в многоугольниках. Уметь: строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией	ФО	П.47, №415(б), 413(а), 410 Творческая работа	20.10
16		Решение задач	1	УПЗУ	1. Прямоугольник, ромб, квадрат. 2. Свойства и признаки.	Знать: определение, свойства и признаки прямоугольника, ромба, квадрата. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, применять признаки при решении задач.	СР «7 ДМ (15 мин)	№406, 401(б)	22.10
17		Решение задач	1	УОСЗ	Четырехугольники, элементы, свойства, признаки	Знать: формулировки определений, свойств и признаков. Уметь: находить стороны квадрата, если известны части сторон, используя свойства прямоугольного треугольника.	Теоретическая СР (20 мин)	№412, 413(б)	27.10
18		Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники».	1	УКЗУ	Свойства и признаки прямоугольника, трапеции, ромба, параллелограмма.	Уметь: находить в прямоугольнике угол между диагоналями, используя свойство диагоналей, углы в прямоугольной или равнобедренной трапеции, стороны параллелограмма.	КР №1 ДБ (40 мин)		29.10
19	Пл ощ	Анализ контрольной	1	УОН М	1. Понятие о	Знать: представление о способе измерения площади многоугольника,	ФО	П.48,49, №448,	10.11

		работы. Площадь многоугольник а.			площади 2. Равност авленные и равновел икие фигуры. 3. Свойства площадей .	свойства площадей. Уметь: вычислять площадь квадрата.		449(б), 446.		
20		Площадь прямоугольник а	1	КУ	Площадь прямоугольника	Знать: формулу площади прямоугольника. Уметь: находить площадь прямоугольника используя формулу.	Проверка дом.задан ия. Индивид. карточки	П.50, №454, 455, 456.	12.11	
21		Площадь параллелограм ма.	1	УОН М	Площадь параллелограмм а	Знать: формулу вычисления площади параллелограмма. Уметь: выводить формулу площади параллелограмма и находить	УО	П.51, №460, 464(а), 459(в,г).	17.11	
22			1	УПЗУ	Площадь параллелограмм а	площадь параллелограмма, используя формулу.	СР №10 ДМ (15 мин)	№462, 465.	19.11	
23		Площадь треугольника	1	КУ	Формула площади треугольника	Знать: формулу площади треугольника. Уметь: доказывать теорему о площади треугольника, вычислять площадь треугольника, используя формулу.	УО	П.52, №468(в), 473, 469.	24.11	
24	Площадь (16ч)	Площадь треугольника	1	УПЗУ	1. Площадь треугольн ика. 2. Теорема об отношени ях площадей	Знать: формулировку теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Уметь: доказывать теорему и применять ее для решения задач.	СР №11 ДМ (10 мин)	№479(а), 476(а), 477	26.11	

					треугольни- ков, имеющих по равному углу.					
25	Площадь (16ч)	Площадь трапеции	1	КУ	Теорема о площади трапеции	Знать: формулировку теоремы о площади трапеции и этапы ее доказательства. Уметь: находить площадь трапеции, используя формулу.	УО	П.53, №476(б), 480(а), 481.	01.12	
26		Площадь трапеции	1	КУ	Формула площади трапеции		СР ДМ (15 мин)	№478	03.12	
27		Решение задач по теме: «Площадь»	1	УОСЗ	Формулы площадей: прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции.	Знать и уметь: применять формулы площадей при решении задач	Проверка задач самостоятельно . решения	№466, 480(б,в)	08.12	
28		Решение задач по теме: «Площадь»	1	УПЗУ	Площадь четырехугольника	Уметь: решать задачи на вычисление площадей. Знать и уметь: выводить формулы площадей параллелограмма, трапеции, треугольника.	МО №2 (20 мин) ДМ	№482	10.12	
29		Теорема Пифагора	1	УОН М	Теорема Пифагора	Знать: формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства. Уметь: находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора.	ФО	П.54, №483(в,г)	15.12	
30	Теорема Пифагора	1	УОН М	Теорема Пифагора	Знать: формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства. Уметь: находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора.	ФО	П.54, 484(г,д),	17.12		

31	Теорема Пифагора	1	УОНМ	Теорема Пифагора	Знать: формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства. Уметь: находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора.	ФО	П.54, 486(в).	22.12	
32	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	КУ	Теорема, обратная теореме Пифагора	Знать: формулировку теоремы, обратной теореме Пифагора. Уметь: доказывать и применять при решении задач теорему, обратную теореме Пифагора.	Индивидуальный опрос.	П.55, №498(г,д)	24.12	
33	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	КУ	Теорема, обратная теореме Пифагора	Знать: формулировку теоремы, обратной теореме Пифагора. Уметь: доказывать и применять при решении задач теорему, обратную теореме Пифагора.	Индивидуальный опрос.	499(б), 488.	12.01	
34	Решение задач	1	УПЗУ	Применение теоремы Пифагора и теоремы, обратной теореме Пифагора, при решении задач.	Знать: формулировки теоремы Пифагора и ей обратной. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, находить элементы треугольника, используя теорему Пифагора, определять вид треугольника, используя теорему, обратную теореме Пифагора.	СР №13 ДМ (15 мин)	№489(а,в)	14.01	
35	Решение задач	1	УПЗУ				491(а),	19.01	
36	Решение задач	1	УПЗУ				493	21.01	
37	Решение задач	1	УОСЗ			Текущий	№495(б), 494, 490(а), 524-устно	26.01	
38	Решение задач	1	УОСЗ			Индивид. карточки	№490(в), 497, 503, 518	28.01	
39	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1	УКЗУ	1. Формулы вычисления площадей параллелограмма, трапеции	Уметь: находить площадь треугольника по известной стороне и высоте, проведенной к ней. Находить элементы прямоугольного треугольника, используя теорему Пифагора. Находить площадь и периметр ромба по его диагоналям.	КР №2 ДМ(40 мин)		02.02	

					2. Теорема Пифагора и ей обратная.					
40		Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников.	1	УОН М	1. Подобие треугольников. 2. Коэффициент подобия	Знать: определение пропорциональных отрезков подобных треугольников, свойство биссектрисы треугольника. Уметь: находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы о делении противоположной стороны.	УО	П.56,57 №534(а,б), 536(а), 538	04.02	
41		Отношение площадей подобных фигур.	1	КУ	Связь между площадями подобных фигур	Знать: формулировку теоремы об отношении площадей подобных треугольников. Уметь: находить отношения площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи.	СР №16 ДМ (15 мин)	П.58 №544, 546, 549		
42		Первый признак подобия треугольников	2	УОН М	Первый признак подобия треугольников	Знать: формулировку первого признака подобия треугольников, основные этапы его доказательства. Уметь: доказывать и применять при решении задач первый признак подобия треугольников, выполнять чертеж по условию задачи	ФО	№459, 550, 551(б), 555(б)		
43				УЗИ М			УО	№552(а,б), 557(в), 558, 556		
44		Второй и третий признаки подобия треугольников	2	УОН М	Второй и третий признаки подобия треугольников	Знать: формулировки второго и третьего признаков подобия треугольников. Уметь: проводить доказательства признаков, применять их при решении задач.	Индивид. карточки	П.60,61, №559, 560, 561		
45				УПЗУ			СР №18 ДМ (15 мин)	№562, 563, 604		
46		Подобные	Решение задач по теме: «Признаки	1	УОСЗ	Применение признаков подобия при	Уметь: доказывать подобия треугольников и находить элементы треугольника, используя признаки	Проверка задач самостоятельно	№565, 605	

		подобия треугольников»			решении задач	подобия.	ельного решения			
47		Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	УКЗУ	Признаки подобия треугольников	Уметь: находить стороны, углы, отношения сторон, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия. Доказывать подобия треугольников, используя наиболее эффективные признаки подобия.	КР №3 ДМ (40 мин)			
48		Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1	УОН М	Средняя линия треугольника	Знать: формулировку теоремы о средней линии треугольника. Уметь: проводить доказательство теоремы о средней линии, находить среднюю линию треугольника.	УО	П.62, №556, 570, 571		
49		Свойство медиан треугольника	1	КУ	Свойство медианы треугольника.	Знать: формулировку свойства медиан треугольника Уметь: находить элементы треугольника, используя свойство медианы.	СР №19 ДМ (15 мин)	№568, 569		
50		Пропорциональные отрезки	1	КУ	Среднее пропорциональное	Знать: понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Уметь: находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты	Индивидуальные карточки	П.63, №572(а,в), 573, 574(б)		
51	Подобие треугольники (20ч)	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	УПЗУ	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Знать: теоремы о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике. Уметь: использовать теоремы при решении задач.	ФО	№575, 577, 579		
52		Измерительные работы на местности	1	УПЗУ	Применение подобия треугольников в измерительных	Знать: как находить расстояние до недоступной точки. Уметь: использовать подобие треугольников в измерительных	СР №20 ДМ (15 мин)	П.64. в.13 №580, 581		

					работах на местности	работах на местности, описывать реальные ситуации на языке геометрии.				
53		Задачи на построение	1	УОСЗ	Задачи на построение	Знать: этапы построений. Уметь: строить биссектрису, высоту, медиану треугольника; угол равный данному; прямую, параллельную данной.	УО	№585(б,в), 587,590 Творческое задание		
54		Задачи на построение методом подобных треугольников	1	УПЗУ	Метод подобия	Знать: метод подобия. Уметь: применять метод подобия при решении задач на построение.	Текущий	П.42. в.14,№606, 607, 629		
55	Подобные треугольники (20ч)	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	УОН М	1. Понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника. 2. Основное тригонометрическое тождество.	Знать: понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Уметь: находить значения одной из тригонометрических функций по значению другой.	ФО	П.66 №591(в,г), 592(б,г) 593(в)		
56		Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30°, 45°, 60°, 90°.	1	КУ	Синус, косинус и тангенс углов 30°, 45°, 60°, 90°.	Знать: Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30°, 45°, 60°, 90°. Уметь: определять значения синуса, косинуса, тангенса по заданному значению углов.	УО	П.67, «595, 597, 598 Дифференцированное задание		

57		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	УОНМ	Решение прямоугольных треугольников	Знать: Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Уметь: решать прямоугольные треугольники, используя определение синуса, косинуса, тангенса острого угла.	Проверка дом. задания СР №23 ДМ (15 мин)	Повторить п.63-67, №599, 601, 602		
58		Решение задач	1	УОСЗ	Задачи на применение теории подобия треугольников и соотношений между сторонами.	Знать и уметь: применять теорию подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника при решении задач. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, решать геометрические задачи с использованием тригонометрии.	Проверка задач самост. Решения	№623, 625, 630		
59		Контрольная работа №4 по теме: Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного	1	УПЗУ	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Уметь: находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру. Решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами. Находить стороны треугольника, используя свойство точки пересечения медиан.	КР №4 ДМ (40 мин)	геометрические С-24 ДМ		
60	Повторение	Анализ контрольной работы. Повторение темы «Четырехугольники».	1	УОСЗ	Четырехугольники: 1. Определения, свойства; 2. Признаки, площадь.	Знать: формулировки определений, свойств, признаков: параллелограмма, ромба, трапеции. Уметь: находить элементы четырехугольника, опираясь на изученные свойства, выполнять чертеж по условию задачи; вычислять площадь	УО			

					четырёхугольника.				
61		Повторение темы «Четырёхугольники».	1	УОСЗ	Четырёхугольники: 3. Определения, свойства; 1. Признаки, площадь.	Знать: формулировки определений, свойств, признаков: параллелограмма, ромба, трапеции. Уметь: находить элементы четырёхугольника, опираясь на изученные свойства, выполнять чертеж по условию задачи; вычислять площадь четырёхугольника.	УО		
62		Повторение темы «Четырёхугольники».	1	УОСЗ	Четырёхугольники: 4. Определения, свойства; 2. Признаки, площадь.	Знать: формулировки определений, свойств, признаков: параллелограмма, ромба, трапеции. Уметь: находить элементы четырёхугольника, опираясь на изученные свойства, выполнять чертеж по условию задачи; вычислять площадь четырёхугольника.	УО с/р		
63		Площадь	1						
64		Площадь	1						
65		Площадь	1						
66		Подобные треугольники	1						
67		Подобные треугольники	1						
68		Итоговая контрольная работа	1						
69		Анализ.	1						
70		Резерв	1						