

Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида 1» г. Хабаровска

Рассмотрено
«26» 08 2015г.
на заседании МО

Протокол № 6

Согласовано
«28» августа 2015г.
и.о. зам. дир. по УВР
М. Ермакова
Ермакова М.М.

Утверждаю
«28» августа 2015г.
Директор школы-интерната
С. А. Сирникова
Сирникова С. А.



Рабочая программа по физике класс 8 «а»

(2015-2016)

Учитель: Рубаненко Людмила Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике в 7 классе составлена по примерным « Программам для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия /Под ред. Ю.И.Дика, В.А.Коровина – М.: Дрофа, - 2009г.

Программа по физике для основной общеобразовательной школы составлена для учебника А.В.Перышкин. Физика 7 класс. М.: Дрофа, - 2010г. на основе обязательного минимума содержания физического образования в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательного учреждения по 3 учебных часа в неделю (102 учебных часа в год).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе примерной программы по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

Данная программа используется для УМК Перышкина А. В., Гутник Е. М., утвержденного Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 14 лабораторных работ, 6 контрольных работ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

В обязательный минимум, утвержденный в 2004 году, вошла тема «Центр тяжести». В связи с введением в стандарт нескольких новых (по сравнению с предыдущим стандартом) требований к сформированности экспериментальных

умений в данную программу в дополнение к уже имеющимся включены четыре новые. Для приобретения или совершенствования умения «использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени ... давления» в курс включена лабораторная работа: «Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности». В целях формирования умений «представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: ... силы упругости от удлинения пружины, силы трения скольжения от силы нормального давления» включены две лабораторные работы: «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины», «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен:

знать/понимать

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда;

уметь

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

Раздел программы, кол-во часов	П/№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Компетенции учащихся. Основные понятия	Формы контроля, лабораторные работы, практические работы	Материал к уроку		
Тема 1 Введение (6ч) 1 четверть (27ч.) Цель: научить находить цену деления приборов и погрешность вычислений, дать первоначальные понятия о науке «физика».	1/1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Что изучает физика.	1	01.09	УОНМ	Понятие физики как науки, ее цели и задачи. Термины: материя, физическое тело, вещество, физическая величина, единица физической величины. Уметь объяснять устройство, определять Ц.Д. и пользоваться простейшими измерительными приборами (мензурка, линейка, термометр).	Заполнение таблицы «Физика как наука»	Спички, свеча, зажигалка, два стакана, портреты физиков, картинки с физическими явлениями		
	2/2	Наблюдения и опыты.	1	03.09	УОНМ					
	3/3	Измерение – основа техники.	1	05.09	УОНМ		Тематический тест № 1 «Введение». Измерение физических величин: длина, площадь, объем, масса, время, температура.	Сообщения учащихся об ученых; тела одинаковой формы, но разных объемов; одинаковых объемов, но разных форм; измерительные приборы, тест		
	4/4	Физические величины Точность и погрешность измерений.	1	08.09	УОНМ					
	5/5	Лабораторная работа «Определение цены деления измерительного прибора»	1	10.09	УПЗУ				Лабораторная работа №1	Мензурка, стакан с водой
	6/6	Физика и техника.	1	12.09	УОНМ				Проверочный тест № 1 «Введение. Измерение физических величин»	Тест
Тема 2 Первоначал	1/7	Строение вещества. От опытных факторов – к	1	15.09	УОНМ	Иметь представление о	Выполнение практических заданий в	Карточки с заданиями.		

Основные сведения о строении вещества (9 ч) Цель: научить отличать различные состояния вещества, знать их строение, применять основные положения МКТ к объяснению диффузии.		научной гипотезе.				молекулярном строении вещества, явлении диффузии, связи между t тела и v движения молекул, силах взаимодействия между молекулами. Знать и понимать сходства и различия в строении веществ в различных агрегатных состояниях. Уметь применять основные положения МКТ к объяснению диффузии, различий между агрегатными состояниями вещества.	группах.	
	2/8	Молекулы и атомы	1	17.09	УОНМ УПЗУ		Лабораторная работа №2	Линейка, пшено, тонкая проволока, круглый карандаш
	3/9	Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел»	1	19.09				
	4//10	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	1	22.09	УОНМ		Фронтальная беседа,	Духи, медный купорос, марганцовка, стаканы с водой;
	5/11	Движение молекул.	1	24.09				физический диктант;
	6/12	Взаимодействие молекул.	1	26.09	УОНМ		Отчет о домашнем эксперименте. Опрос по карточкам. Тематический тест № 2 «Молекулы. Диффузия. Движение молекул»	Пластилин, металлическая пружина, полоска резины, две стеклянные палочки, спиртовка; тест
	7/13	Агрегатные состояния вещества.	1	29.09	УОНМ		Заполнение таблицы «Агрегатные состояния вещества и их свойства». Решение задач. тематический тест № 3 «Различные состояния вещества»	Воздушный шарик, сосуд с поршнем, стеклянные сосуды различной формы; карточки с задачами; тест
	8/14	Строение твердых тел, жидкостей и газов	1	01.10	УОНМ			
9/15	Обобщающее повторение по теме:	1	03.10	УОСЗ	Проверочный тест № 2 «Строение вещества».	Физический диктант, тест		

		«Строение вещества» Сам. раб.					Физический диктант	
Тема 3 Взаимодействие тел (35ч) Цель: Дать понятия скорости. пути и времени, научить применять формулы для их нахождения, изображать графически силу, измерять массу тела на рычажных весах, силу – динамометром, объем тела – с помощью мензурки;	1/16	Механическое движение.	1	06.10	УОНМ	Знать физические явления, их признаки, физические величины и их единицы (путь, скорость, инерция, масса, плотность, сила, деформация, вес, равнодействующая сила) Знать законы и формулы для определения скорости движения тела, плотности тела, формулы связи между силой тяжести и массой тела. Уметь решать задачи с применением изученных законов и формул; изображать графически силу (в том числе силу тяжести и вес тела);	Решение задач	Шарик, металлический желоб, горизонтальная опора; карточки с качественными задачами
	2/17	Равномерное и неравномерное движение	1	08.10	УОНМ		Решение задач	Наклонная плоскость, горизонтальная опора, металлический и воздушный шарики; карточки с задачами
	3/18	Скорость механического движения.	1	10.10	УОНМ		решение задач, чтение графиков. Тематический тест № 4 «Равномерное и неравномерное движение. скорость. Расчет пути и времени движения»	Карточки с задачами, тест
	4/19	Скорость неравномерного движения.	1	13.10	УОНМ			
	5/20	Расчет скорости и средней скорости движения. Решение задач.	1	15.10	УОНМ		Тематический тест № 5 «Инерция».	Тест; металлический шарик, желоб, песок, деревянный брусок
	6/21	Расчет пути и времени движения.	1	17.10				
	7/22	Инерция.	1	20.10				

определять плотность твердого тела; пользоваться таблицами скоростей тел, плотностей твердых тел, жидкостей и газов	8/23	Взаимодействие тел.	1	22.10	УОНМ	рисовать схему весов и динамометра; измерять массу тела на рычажных весах, силу – динамометром, объем тела – с помощью мензурки; определять плотность твердого тела; пользоваться таблицами скоростей тел, плотностей твердых тел, жидкостей и газов.	Проверочный тест № 3 «Механическое движение»	Тест, две тележки разной массы, упругая пластина, нитка, рычажные весы, набор гирь
	9/24	Контрольная работа по теме: «Механическое движение.»	1	24.10	УПКЗУ			
	10/25	Масса. Измерение массы.	1	27.10	УОНМ УПЗУ		Результаты домашних опытов. Решение задач. Лабораторная работа №3	Рычажные весы с гирями, различные предметы; карточки с задачами
	11/26	Измерение массы тела на рычажных весах	1	29.10				
	12/27	Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	31.10				
		2 четверть (21)						
	14/28	Измерение объема тела	1	10.11	УОНМ		Лабораторная работа №4	Мензурка, стакан с водой, тела неправильной формы
	15//29	Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	12.11	УПЗУ			
	16/30	Плотность вещества.	1	14.11	УОНМ		Решение задач. тематический тест № 6 «Взаимодействие тел. Масса. Плотность»	Рычажные весы, тела равного объема, но разной плотности; домашние
	17/31	Определение плотности вещества плотного тела	1	17.11	УОНМ			

							опыты; карточки с задачами; тест
18/32	Лабораторная работа «Измерение объема тела»	1	19.11	УПЗУ		Лабораторная работа №5 «Определение плотности вещества твердого тела»	Весы с гирями, мензурка с водой, твердое тело на нити
19/33	Лабораторная работа «Определение плотности вещества твердого тела»	1	21.11				
20/34	Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	24.11	УОНМ		Решение задач	Линейка, тела правильной формы (кубик, параллелепипед, цилиндр, шар и др.); карточки с задачами;
21/35	«Масса, объем, плотность». Решение задач	1	26.11	УЗИМ		Проверочный тест № 4 «Взаимодействие тел. Масса. Плотность». Решение задач	Тест, карточки с задачами
22/36	Контрольная работа по теме: «Масса тела. Плотность вещества».	1	28.11	УПКЗУ		Разноуровневая контрольная работа	Карточки с контрольной работой
23/37	Сила.	1	01.12	УОНМ		Анализ итогов контрольной работы № 1. Кроссворд. Решение задач	Брусок, горизонтальная опора, 2-3 шара разного объема и массы, шарик, подвешенный на нити; кроссворд; карточки с задачами
24/38	Явление тяготения. Сила тяжести.	1	03.12	УОНМ			
25/39	Связь м/у силой тяжести	1	05.12	УОНМ		Решение задач	Карточки с

		и массой тела.						задачами	
	26/40	Равнодействующая сила.	1	08.12	УОНМ			Индивидуальные карточки «Сила тяжести». Решение задач	Карточки с задачами; деревянный брусок, горизонтальная опора
	27/41	Сила упругости. Закон Гука.	1	10.12	УОНМ			Решение задач.	Лабораторный динамометр, деревянный брусок, шарик, подвешенный на нити; стихотворение «Закон Гука»
	28/42	Динамометр. Вес тела.	1	12.12	УОНМ			Тематический тест № 7 «Сила. Сила тяжести. сила упругости. Вес»	Динамометр;
	29/43	Градуирование пружины и измерение сил динамометром.	1 1	15.12	УОНМ			Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	Динамометр, деревянный брусок, набор грузов, катки (круглые карандаши)
	30/44	Лабораторная работа «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	17.12					
	31/45	Сила трения.	1	19.12	УОНМ УОНМ			Тематический тест № 8 «Измерение и сложение сил. Сила трения».	Динамометр, 2-3 деревянных бруска разной

	32/46	Сила трения в природе и технике.	1	22.12			Проверочный тест № 5 «Сила. Виды сил»	массы, тележка, набор грузов, песок, смазка; тест
	33/47-	Контрольная работа по теме: «Сила. Равнодействующая сил»	1	24.12			Кроссворд, практическое задание «Сила», «Масса», знание формул, решение задач	Игровой маршрут по теме «Взаимодействие и движение тел»
	34/48	Механическое движение. Масса, Плотность. Повторение.	1	26.12	УПКЗУ		Разноуровневая контрольная работа	Текст с контрольной работой
		Шчетверть ()						
Тема 4 Давление твердых тел, жидкостей и газов (30 ч) 3 четверть	1/49	Давление и сила давления.	1	12.01	УОНМ	Знать физ. явления и их признаки; физ. Величины и их единицы (давление, выталкивающая сила, атмосферное давление); фундаментальные экспериментальные факты (опыт Торричелли), законы (закон Паскаля, закон сообщающихся сосудов) и формулы для	Решение задач	Две дощечки с гвоздями, набор грузов, динамометр; карточки с задачами
	3/50	Давление в природе и технике.	1	14.01	УОНМ		Заполнение таблицы «Уменьшение и увеличение давления».	Экспериментальное задание «Расчет давления, производимого человеком»; тест
	4/51	Давление газа. Применение сжатого воздуха.	1	16.01	УОНМ		Решение задач. Тематический тест № 9 «Давление. Давление газа»	Воздушный шарик, пипетка, резиновая груша; карточки

						расчета давления внутри жидкости, давления твердых тел, архимедовой силы.	с задачами
6/53	Гидростатическое давление.	1	21.01	УОНМ			Карточки с проверочной работой
7/54	Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин. Решение задач.	1	23.01	УОНМ	Уметь применять положения МКТ к объяснению давления газа и закона Паскаля;	Прослушивание докладов на тему «Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин». Решение задач	Карточки с задачами
8/55	Сообщающиеся сосуды.	1	26.01	УОНМ	экспериментально определять выталкивающую силу и условия плавания тел в жидкости; решать задачи с применением изученных законов и формул;	Решение задач. Тематический тест № 10 «Передача давления жидкостям и газам. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе».	Сообщающиеся сосуды, вода, таблица «Шлюзы»; карточки с задачами
9/56	Вес воздуха. Атмосфера и атмосферное давление.	1	28.01	УОНМ УОНМ	объяснять устройство и принцип действия барометра-анероида, манометра, насоса, гидравлического пресса.		Рычажные весы, набор гирь, сосуд с водой, трубка с поршнем, медицинский шприц; тест
10/57	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	30.01	УОНМ		Решение задач (развитие навыков устного счета)	Таблица «Опыт Торричелли»; карточки с заданиями
11/58	Барометр-анероид.	1	02.02	УОНМ		Проверочная работа по теме «Атмосфера. Атмосферное давление». Проверочный тест № 6	Таблица «Схема устройства барометра», карточки с проверочной

						«Давление твердых тел, жидкостей и газов»	работой; тест
12/5	Манометры.	1	04.02	УОНМ		Результаты домашнего опыта. Урок-игра (рассказы о физиках, «продажа» пятерок, веселые опыты, «найди ошибки», загадки). Кратковременная контрольная работа № 4 «Давление в жидкости и газе»	Таблица «Устройство манометра», маршрутный лист с заданиями; текст с контрольной работой
13/60	Давление в жидкости и газе Повторение.	1	06.02				
14/61	Давление. Решение задач	1	09.02				
15/62	Контрольная работа по теме: «Давление в жидкости и газе».	1	11.02	УПКЗУ			
16/63	Поршневой жидкостный насос	1	13.02	УОНМ		Заполнение таблицы «Гидравлический пресс и поршневой насос». Тематический тест № 11 «Вес воздуха. Атмосферное давление»	Демонстрационная таблица.
17/64	Гидравлический пресс. Водопровод.	1	16.02				
18/65	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	18.02	УОНМ			Небольшие тела различной массы, сосуд с водой, динамометр, штатив, набор грузов;
19/66	Закон Архимеда.	1	20.02	УОНМ			Штатив, стеклянный

								сосуд с отверстием для вытекания воды, колбы, динамометр, набор грузов
20/67	Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1	25.02				Лабораторная работа №7	Сосуд с водой, динамометр, набор грузов, небольшое тело
21/68	Плавание тел	1	27.02	УОНМ			Карточки с экспериментальными заданиями	Тела различной плотности, сосуд с водой
		1						
22/69	Закон Архимеда. Плавание тел. Решение задач	1	02.03	УОНМ			Решение задач	
23/70	Плавание судов	1	04.03				Решение задач, тестирование	Маршрутный лист по этапам урока
24/71	Плавание человека и животных. Решение задач	1	06.03	УОНМ			Решение задач. Тематический тест № 12 «Действие жидкости и газа на погруженные в них тела. Архимедова сила. условия плавания тел»	Сосуд с водой, тела различных размеров, плотности и массы; карточки с задачами
25/72	Лабораторная работа №8 «Выяснение условий	1	11.03				Лабораторная работа №8 «Выяснение	Сосуд с водой, динамометр,

		плавания тела в жидкости»					условий плавания тела в жидкости»	набор грузов, небольшое тело; тест
	26/73	Воздухоплавание.	1	13.03	УОНМ		Урок-игра «Мореплаватели и Воздухоплаватели» (кроссворд, сообщения, задачи на смекалку, экологический конкурс)	Маршрутный лист по этапам урока
	27/74	Обобщающее повторение по теме: «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	16.03	УОНМ		Проверочный тест № 7 «Атмосферное давление. Сила Архимеда». Решение задач	Тест, карточки с задачами
	28/75	Контрольная работа по теме: «Давление. Архимедова сила»	1	18.03	УПКЗУ		Разноуровневая контрольная работа № 5 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Текст с контрольной работой
	29/76	Давление. Закон Архимеда Повторение. Решение задач		20.03				
		4 четверть						
	30/77	Давление. Повторение.	1	01.04				
Тема 5 Работа и мощность. Энергия (21 ч)	1/78	Механическая работа.	1	03.04	УОНМ	Знать физ. величины и их единицы (механическая работа, мощность, плечо силы, КПД, потенциальная и кинетическая энергии).	Повторение темы «Силы в природе». Решение задач	Карточки с задачами
	2/79	Мощность.	1	06.04	УОНМ		Решение задач. Тематический тест № 13 «Работа силы. Мощность»	Секундомер; карточки с заданиями; тест
	3/80	Мощность и работа. Решение задач.	1	08.04			Решение задач по теме «Работа. Мощность».	Карточки с задачами, тест

						Знать формулировки законов и формулы для вычисления механической работы, мощности, условий равновесия рычага, «золотое правило» механики, КПД простого механизма. Уметь объяснять устройство и чертить схемы простых механизмов (блок, рычаг, ворот, наклонная плоскость); решать задачи с применением изученных законов и формул.	Проверочный тест № 8 «Работа и мощность».	
4/81	Простые механизмы.	1	10.04	УОНМ			Сообщения «Простые механизмы в быту и технике».	Штатив, набор грузов, рычаги, блоки, динамометр;
5/82	Рычаг. Условие равновесия рычага.	1	13.04	УОНМ				
6/83	Момент силы	1	15.04	УОНМ			Тематический тест № 14 «Простые механизмы. Золотое правило механики»	Тест
7/84	Равновесие тела с закрепленной осью вращения.	1	17.04	УОНМ				
8/85	Виды равновесия.	1	20.04	УОНМ				
9/86	Правило моментов. «Золотое правило» механики.	1	22.04	УОНМ				
10/87	Лабораторная работа №9 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	24.04				Лабораторная работа №9	Рычаг на штативе, набор грузов, линейка
11/88	«Золотое правило» механики. Решение задач	1	27.04				Решение задач	Карточки с задачами
12/89	КПД механизма.	1	29.04	УОНМ			Сообщение по теме «Простые механизмы в быту и технике».	
13/90	Лабораторная работа №10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	1	04.05				Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости». Проверочный тест № 9 «Рычаг. Блок. КПД механизма».	Наклонная плоскость, деревянный брусок, набор грузов, динамометр, линейка

	14/91	Сила. Работа. Мощность. повторение: Сам. раб.	1	06.05			Урок: Обобщение тем «Сила. Силы в природе» и «Работа. Мощность».	
	15/92	Энергия.	1	08.05	УОНМ		Анализ результатов урока-повторения	
	16/93	Кинетическая энергия.	1	11.05	УОНМ			
	17/94	Потенциальная энергия.	1	13.05	УЗИМ			
	18/95	Превращение одного вида энергии в другой.	1	15.05	УОНМ		Тематический тест № 15 «Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой». Разноуровневая контрольная работа по теме: «Работа. Энергия»	Наклонный желоб, стальной шарик, деревянный брусок, легкая тележка, нитяной маятник, пружинный маятник, резиновый мяч;
	19/96	Закон сохранения полной механической энергии	1	18.05	УОНМ			
	20/97	Контрольная работа по теме: «Работа. Энергия».	1	20.05	УПКЗУ			
	21/98	Энергия рек и ветра	1	22.05	УОНМ		Проверочный тест № 10 «Кинетическая и потенциальная энергия».	Текст с контрольной работой
Повторение (3)	1/99 2/100 3/101	Механическое движение Сила. Повторение Давление. Повторение	1 1 1	25.05 27.05 29.05		Знание законов; физических величин, их условных обозначений и единиц измерения, названий и назначения	Решение задач, заполнение таблицы «Физические величины и их единицы измерения», практические задания по определению физических величин,	Карточки с задачами, таблица, физические приборы, кроссворд; тест

						измерительных приборов	кроссворд. Итоговое тестировании	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	-------------------------------------	--