

Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат 1 вида № 1»
КГБСКОУ СКШИ 1 вида 1

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 4

От 12 августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М. Ермакова Ермакова М.М.

08 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Сидрикова С.А.
ДОКУМЕНТОВ
08 2015 г.



Рабочая программа по русскому языку

Учебный год **2015 – 2016 гг.**

Класс **6 а**

Учитель: **Хромина Татьяна Владимировна**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку в 6 а классе составлена на основе Федерального государственного стандарта и программы:

М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы», 5 класс – Москва «Просвещение», 2011 г.

Учебник:

Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов «Русский язык. 5 класс» - Москва «Просвещение», 2010 г.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие О. В. Беляевой, О. А. Даценко «Универсальные поурочные разработки по русскому языку, 5 класс». – Москва «ВАКО», 2007 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 210 часов (из расчёта 6 уроков в неделю). Из них 41 на развитие речи.

В рабочей программе более полно представлены разделы «Фонетика», «Синтаксис», «Лексикология», «Морфемика», «Морфология».

Основные цели обучения русскому языку в 6 а классе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 6 класса.

Учащиеся должны знать определение основных изученных в 5-ом классе языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

Речевая деятельность:

чтение:

- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

письмо:

- создавать письменное высказывание разных типов речи;

- составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- делить текст на абзацы;
- писать небольшие по объёму тексты;
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- исправлять недочёты в содержании высказывания и его построении

Синтаксис и пунктуация:

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово в словосочетании;
- составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
- выделять основы предложений;
- конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- опознавать предложения, осложнённые однородными членами, обращениями, вводными словами;
- находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;
- устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Орфография:

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть приёмами применения изученных правил орфографии;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

Фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы транскрипции для обозначения, анализируемого звука;
- работать с орфоэпическим словарём.

Лексикология:

- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- пользоваться толковым словарём для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;
- распределять слова на тематические группы;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- различать прямое и переносное значение слов;
- отличать омонимы от многозначных слов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора.

Морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учётом значения слова;
- учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;
- пользоваться словарём морфемного строения слов;
- объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах.

Графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом в работе со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

Морфология:

- различать части речи;

- правильно указывать морфологические признаки имён существительных, прилагательных, глаголов;
- уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т. п.;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, сочинений по картине, иллюстрации.

Литература

1. Беляева О. В., Даценко О. А. Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 5-ый класс. – М.: ВАКО, 2007
2. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. – СПб., 2004
3. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2005.
4. Введенская Л. А. От собственных имён к нарицательным / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников, - М., 1989.
5. Виноградова Л. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5 кл. / Л. А. Виноградова. – М., 1985.
6. Гдалевич Л. А. Уроки русского языка в 5 классе / Л. А. Гдалевич, Э. Д. Фудим. – М., 1991.
7. Граник Г. Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. – М., 1991.
8. Ивченков П. Ф. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. – М., 1994.
9. Костяева Т. А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 5 класс / Т. А. Костяева. – М.: Просвещение, 2005.
10. Ладыженская Т. А. Развивайте дар слова / Т. А. Ладыженская, Т. С. Зепалова. – М., 1990

Планирование учебной деятельности

№ п/п	Дата урока	Система урока(тема, цель)	Кол-во часов	Планируемый результат (знания и умения по предмету соответственно стандарту)	Словарь	Педагогические средства и формы	Тип урока
		1 четверть					
		Язык и общение					
		<u>Цель:</u> Рассказать о роли языка в жизни человека; научить различать устное и письменное общение; дать представление об основных единицах языка, приемах чтения и слушания	5 ч.				
1	01.09	1. Русский язык – государственный язык на территории РФ.	1ч.	умение понимать роль языка в жизни человека, знать основные единицы языка	язык,мысли, чувства, информация, прибаутки, формула, работать согласованно	составление рассказа <u>слухозритель -й диктант</u>	Урок изучения нового материала
2	03.09	2.Язык и человек. Язык и его единицы.	1 ч	умение различать устное и письменное общение	устное и письменное общение	работа с памяткой, выполнение заданий	Урок изучения нового материала
3	04.09	3.Общение устное и письменное	1 ч.	знание основных приемов ознакомительного и изучающего чтения	ознакомительное и изучающее чтение, теоретические сведения,	работа с памяткой, участие в диалоге	Урок изучения нового материала
4	05.09	4.Читаем учебник	1 ч.	усвоение основных приемов слушания,	сосредоточиться, не перебивать,		Урок изучения нового материала
5	06.09	5.Слушаем на уроке	1 ч.	развитие диалогической речи	говорящий, слушающий		Урок изучения нового материала
		Повторение					

		изученного. <u>Цель:</u> 1.Углубить знания обучающихся о звуковом составе слова, совершенствовать умение соотносить звуки и буквы в слове; различать звуки гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие; развивать умение производить фонетический разбор слова. 2.Совершенствовать навык правописания слов с проверяемыми гласными и согласными в корне слова и непроизносимыми согласными с разделительным ь и ь; правописания приставок и предлогов 3.Обобщить знания об основных частях речи; совершенствовать навыки правописания личных окончаний глагола и падежных окончания существительных и прилагательных	20 ч.				
6	07.09	1.Звуки и буквы.	2 ч.	умение различать звуки гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие	гласные и согласные звуки. глухие и звонкие,	фонетический разбор слова	Урок обобщения и систематизации знаний
7	08.09	2.Произношение и правописание			транскрипция		Урок обобщения и систематизации знаний
8	10.09	3. Орфограмма	1 ч.			работа с орфографическим словарем	Урок обобщения и систематизации знаний
9	11.09	4. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1 ч.	умение различать звук и букву	орфограмма, орфографическое правило		Урок обобщения и систематизации знаний
		5. Правописание		совершенствование правописания безударных		работа по	Комбинированный

10	12.09	проверяемых согласных в корне слова. <u>Самостоятельная работа</u>	1 ч.	гласных в корне слова	проверяемые безударные гласные	карточкам	урок
11	13.09	6. Правописание непроизносимых согласных.	1 ч.	умение подбирать однокоренное слово для проверки согласного	проверочное однокоренное слово	<u>словарный диктант</u>	Урок обобщения и систематизации знаний
12	14.09	7.Разделительные ь и ъ.	1 ч.	умение правильно писать и произносить слова	непроизносимые согласные	работа с правилами, выполнение упражнений	Урок обобщения и систематизации знаний
13	15.09	8.Раздельное написание предлогов с другими словами	1 ч.	правильное употребление разделительного ь и ъ.	разделительные ь и ъ.		Урок обобщения и систематизации знаний
14	17.09	9.Части речи	1 ч.	умение различать приставку и предлог	приставка и предлог		Урок обобщения и систематизации знаний
15	18.09	10.Глагол	1 ч.	знание основных частей речи	имя		Урок обобщения и систематизации знаний
16	19.09	11.-Тся и – ться в глаголах.	1 ч.	умение определять лицо, число и время глагола,	существительное , прилагательное, глагол	составление словосочетаний и предложений	Урок обобщения и систематизации знаний
17	20.09	12.Личные окончания глагола.	1 ч.	употреблять в речи, навык правописания личных окончаний и -тся и -ться	лицо, единственное и множественное		Урок обобщения и систематизации знаний
18	21.09	13. Имя существительное.	1ч.		число, настоящее, будущее, прошедшее время	работа с таблицами и справочниками	Урок обобщения и систематизации знаний
19	22.09	14.Правописание окончаний существ-х	1 ч	умение определять род, число и падеж, правописание падежных окончаний имен			Урок обобщения и систематизации знаний
20	24.09	15.Мягкий знак после шипящих у существительных.	1ч	правописание падежных окончаний имен существительных	название падежей, шипящие, мягкий знак	работа с таблицами и карточками	Урок обобщения и систематизации знаний
21	25.09	16.Имя прилагательное	1 ч.			<u>слухозрительны й диктант</u>	Урок обобщения и систематизации знаний

22	26.09	17. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1 ч.	согласование в роде, числе и падеже существительных и прилагательных	имя прилагательное, личное местоимение		систематизации знаний Урок обобщения и систематизации знаний
23	27.09	18. Местоимение	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
24	28.09	19. Подготовка к контрольной работе.	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
25	29.09	<u>20. Контрольная работа по теме: «Повторение изученного»</u>	1 ч.				Урок проверки и оценки знаний
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи <u>Цель: 1. Познакомить с основными синтаксическими единицами</u> 2. Научить различать словосочетание и предложение, предложения по интонации и цели высказывания, производить разбор словосочетания 3. Сформировать навык постановки тире между подлежащим и сказуемым; развивать умение определять главные и второстепенные члены предложения; распространять предложения	24 ч.				
26	01.10	1. Синтаксис	1 ч.				Урок изучения нового материала
27	02.10	2. Пунктуация	1 ч.	умение видеть основные синтаксические единицы, видеть их различие	слово, словосочетание, предложение,	составление опорной схемы,	Урок изучения нового материала
	03.10	3. Словосочетание	1 ч.				Урок изучения нового

28	04.10	4.Составление словосочетаний.	1 ч.	умение составлять словосочетания из данных слов	текст,	работа со справочниками	материала Урок формирования и закрепления знаний
29	05.10	5.Разбор словосочетания	1 ч.	умение производить разбор словосочетания	знаки завершения, выделения, разделения		Урок изучения нового материала
30	06.10	<u>6.Самостоятельная работа.</u>	1 ч		главное и зависимое слово, смысловая связь	составление предложений и словосочетаний	Урок проверки и оценки знаний
31		<u>Тема.Словосочетание.</u>					Комбинированный урок
32	08.10	7.Предложение	1 ч	умение различать предложения по интонации и цели высказывания и интонации		<u>словарный диктант</u>	Урок изучения нового материала
33	09.10	8.Грамматическая основа предложения	1 ч	умение произносить предложения с воскл – ой интонацией	порядок и образец разбора вопросительный, восклицательный знак	работа по карточкам	Урок изучения нового материала
34	10.10	9.Виды предложения по цели высказывания	1 ч.		повествовательное, восклицательное, вопросительное предложение	составление схем предложения и предложения по схеме	Урок формирования и закрепления знаний
35	11.10	10.Составление предложений	1 ч.			<u>слухозрительный диктант</u>	Комбинированный урок
36	12.10	11.Восклицательные предложения	1 ч				Урок изучения нового материала
37	13.10	12.Члены предложения. Главные члены предложения.	1 ч.	умение определять главные члены предложения		работа с таблицей	Урок изучения нового материала
38	15.10	13.Подлежащее	1 ч		главные члены предложения		Урок изучения нового материала
39	16.10	14.Сказуемое. Способы выражения сказуемого.	1 ч.	формирование навыка постановки тире между подлежащим и сказуемым	сказуемое, подлежащее,	<u>словарный диктант</u>	Урок изучения нового материала
40	17.10	15.Тире между подлежащим и сказуемым	1 ч.				Урок изучения нового материала
41	18.10	<u>16.Самостоятельная работа. Тема. Главные члены предложения</u>	1 ч				Урок проверки и оценки знаний

42	19.10	17. Нераспространенные и распространенные предложения	1 ч.	умение распространять предложения второстепенными членами предложения, употреблять в речи предложения с дополнениями, определениями и обстоятельствами	тире нераспространенные и распространенные предложения	составление предложений и словосочетаний	Урок изучения нового материала
43	20.10	18. Второстепенные члены предложения.	1 ч.				Урок изучения нового материала
44	22.10	19. Дополнение	1 ч.				Урок изучения нового материала
45	23.10	20. Определение	1 ч.				Урок изучения нового материала
46	24.10	21. Обстоятельство	1 ч.				Урок изучения нового материала
47	25.10	22. Подготовка к контрольной работе	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
48	26.10	<u>23.Контрольная работа.</u> <u>Тема. Словосочетание.</u> <u>Предложение</u>	1 ч.				Урок проверки и оценки знаний
49	27.10	24.Деловые бумаги. Записка. 2 четверть Синтаксис. Пунктуация <u>Цель: 1.Дать понятие об однородных членах предложения</u> 2.Развивать умение правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами и обращениями.3. Научить различать простые и сложные предложения, прямую речь и слова автора 3.Формировать навык производить синтаксический и пунктуационный разбор	1 ч.				Комбинированный урок

		простого и сложного предложения	20ч.				
1	06.11	1.Однородные члены предложения	1 ч.	умение видеть однородные члены предложения,	однородные члены предложения,	работа с таблицами и справочником	Урок изучения нового материала
2	07.11	2.Предложения с однородными членами предложения.	1 ч	совершенствовать навык постановки знаков препинания при	знаки препинания, интонация		Урок формирования и закрепления знаний
3	08.11	3.Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1 ч.	препинания при однородных членах и		<u>слухозрительны</u> <u>й</u> <u>диктант</u>	Урок изучения нового материала
4	09.11	4. Обобщающие слова при однородных членах	1 ч.	составления предложений с одноп. членами		составление схем	Урок изучения нового материала
5	10.11	5.Предложения с обращениями	1 ч.	формирование навыка постановки знаков	обращение, звательная интонация	предложения и предложений	Урок изучения нового материала
6	12.11	6. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1 ч	препинания при обращениях		работа по карточкам	Урок изучения нового материала
7	13.11	7.Синтаксический разбор простого предложения	1 ч.	умение производить синтаксический и	синтаксический пунктуационный разбор предложения		Урок изучения нового материала
8	14.11	8.Пунктуационный разбор предложения	1 ч	пунктуационный разбор предложения		работа с таблицей	Урок изучения нового материала
9	15.11	9.Самостоятельная работа	1 ч	умение различать простые и сложные предложения	простые и сложные предложения	<u>словарный</u> <u>диктант</u>	Урок проверки и оценки знаний
10	16.11	10.Простые и сложные предложения	1 ч.	формирование навыка синтаксического разбора		разбор предложений	Урок изучения нового материала
11	17.11	11. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1 ч.	сложного предложения	прямая речь слова автора	составление схем	Урок изучения нового материала
12	19.11	12.Синтаксический разбор сложного предложения	1 ч.	умение различать прямую речь и слова автора	кавычки диалог реплика	предложения и предложений	Урок изучения нового материала
	20.11	13. Составление сложных предложений	1 ч.	развитие диалоговой речи		ведение диалога	Урок формирования и закрепления знаний
		14.Прямая речь	1 ч.				

13		15.Знаки препинания в предложениях с прямой	1 ч.				Урок изучения нового материала
14	21.11	речью.	1 ч.				Урок изучения нового материала
15	22.11	16.Диалог	1 ч.				Урок изучения нового материала
16	23.11	17. Составление диалога.	1 ч.				Урок изучения нового материала
17	24.11	18.Подготовка к контрольно работе.	1 ч.				Урок формирования и закрепления знаний
18	26.11	19.Контрольная работа	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
19	27.11	<u>Тема.Синтаксис.</u> <u>Пунктуация</u>	1 ч.				Урок проверки и оценки знаний
20	28.11	20. Деловые бумаги. Заявление	1 ч.				Комбинированный урок
		Фонетика. Орфоэпия. Графика.Орфография	1 ч.				
		<u>Цель:</u> 1Совершенствовать умение различать звуки гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие 2.Познакомить учащихся с двойной ролью букв е,ё,ю,я.. 3.Формировать умение правильно писать слова с буквами е,ё,ю,я. 4.Дать понятие об орфоэпии и орфоэпических правилах 5.Совершенствовать умение производить фонетический разбор слова	24 ч.				
		1.Фонетика.Гласные звуки.	1ч.				Комбинированный

21	29.11	2.Согласные звуки.	1 ч				урок
22	30.11	3.Изменение звуков в потоке речи.	1 ч				Комбинированный урок
23	01.12	4.Согласные твердые и мягкие.	1ч.	умение различать звуки гласные и согласные,	фонетика		урок изучения нового материала
24	03.12	5.Согласные звонкие и глухие.	1 ч	звонкие и глухие, твердые и мягкие	звук речи, гласные, согласные, шум	<u>слухозрительны</u>	урок
25	04.12	6.Графика.	1 ч	умение определять сильную и слабую	ударные	<u>й</u>	Комбинированный урок
26	05.12	7.Алфавит	1 ч	позицию звука в слове,	безударные	<u>диктант</u>	Урок изучения нового материала
27	06.12	8.Обозначение мягкости согласных с	1 ч	контролировать произнесение звуков	чередование	подражание	Комбинированный урок
28	07.12	помощью мягкого знака.	1 ч	речи	сильная позиция	контроль за речью	Урок изучения нового материала
29	08.12	<u>9.Самостоятельная работа. Тема. <u>Согласные и гласные звуки</u></u>	1 ч	умение различать звук и букву	слабая сонорные звонкие глухие твердые мягкие парные и непарные	транскрипция слов	Урок проверки и оценки знаний
30	10.12	10.Двойная роль букв е,е,ю,я	1 ч.	умение различать случаи, при которых мягкость согласного обозначается с помощью мягкого знака и не обозначается	каллиграфия графика	работа с таблицами	Урок изучения нового материала
31	11.12	11.Правописание слов с буквами е,ё,ю,я	1 ч				Урок формирования и закрепления знаний
32	12.12.	12.Орфоэпия	1 ч			<u>словарный диктант</u>	Урок изучения нового материала
33	13.12	13. Орфоэпические правила.	1 ч.	умение различать случаи, при которых буквы е,ё,ю,я обозначают два звука или указывают на мягкость согласного	мягкость согласного мягкий знак	работа с таблицей	Урок изучения нового материала
34	14.12	14.Фонетический разбор слова. Работа с планом и образцом	1 ч				Урок изучения нового материала
35	15.12	15. Фонетический разбор. <u>Самостоятельная работа</u>	1 ч.	формирование умения производить	сочетание двух звуков	работа с памяткой <u>слухозрительны</u>	Комбинированный урок
		16. Описание предмета			орфоэпия	<u>й диктант</u>	Комбинированный

36	17.12	17.Работа над описанием предмета	2ч.	фонетический разбор слова	фонетический разбор слова		урок Урок формирования и закрепления знаний
37	18.12	18.Повторение по теме:					
38	19.12	«Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
39	20.12	19.Подготовка к контрольной работе <u>20.Контрольная работа.</u>	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
40	21.12	<u>Тема.</u> «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1ч				Урок проверки и оценки знаний
41	22.12	21.Р.Р.Работа с картиной Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	3 ч.			Словарная работа	Урок изучения нового материала
42	24.12	22. Описание картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка»		расширение словарного запаса Умение описывать картину с опорой на план и рабочие материалы		Беседа по картине Составление плана	Урок формирования и закрепления знаний
43	25.12	23. Составление сочинения по картине «опять двойка»				описания, рабочих материалов	Урок формирования и закрепления знаний
44	26.12	24.Деловые бумаги. Объявление. Работа с образцами.	2 ч.	Умение составлять доверенность с порой на образец		описание картины	Урок изучения нового материала
45	27.12	25.Составление объявлений.				работа с образцами	Урок формирования и закрепления знаний
46	28.12	26. Р.р. Повествование	1 ч			составление доверенности	Урок изучения нового материала
		3 четверть.					

		Лексика. Культура речи.					
		<p><u>Цель:</u> 1. Сформировать представление о слове как центральной единице языка.</p> <p>2. Познакомить с понятиями «лексика» и «лексическое значение слова»</p> <p>3. Научить различать лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова, однозначные и многозначные слова</p> <p>4. Дать понятие омонимов, синонимов и антонимов</p> <p>5. Формировать умение подбирать антонимы и синонимы к словам, работать с толковым словарем.</p>					
1	11.01	1. Слово и его лексическое значение.	13 ч. 1 ч.				Урок изучения нового материала
2	12.01.	2. Лексическое и грамматическое значение слова	1 ч.	умение работать со словарем, определять лексическое значение слова	словарный состав,	работа с толковым словарем,	Урок изучения нового материала
3	14.01	3. Однозначные и многозначные слова	1 ч	различать однозначные и многозначные слова,	лексика,	<u>слухозрительны</u>	Урок изучения нового материала
4	15.01	4. Прямое переносное значение слова	1 ч.	прямое и переносное значение слова	грамматическое значение	<u>й диктант</u>	Урок изучения нового материала
5	16.01	5. Слова с прямым и переносным значением	1 ч.		однозначные и многозначные слова	выполнение заданий и тренировочных упражнений	Урок формирования и закрепления знаний
6	17.01	6. Омонимы. Работа с толковым словарем	1 ч	умение находить значение омонима в словарной статье	прямое и переносное		Урок изучения нового материала
	18.01	7. Подбор омонимов.	1 ч.	формировать умение			Комбинированный

7		<u>Самостоятельная работа</u>		подбирать синонимы и антонимы, различать их по значению	значение слова		урок
8	19.01	8. Синонимы	1 ч.		омонимы	<u>словарный</u>	Урок изучения нового материала
9	21.01	9. Подбор синонимов к словам	1ч		синоним	<u>диктант</u>	Урок формирования и закрепления знаний
10	22.01	10. Антонимы	1 ч.		антоним		Урок изучения нового материала
11	23.01	11. Подбор антонимов к словам	1 ч.				Урок формирования и закрепления знаний
12	24.01	12. Подготовка к контрольной работе	1 ч.				Урок обобщения и систематизации знаний
13	25.01	13. <u>Контрольная работа</u> Тема. Лексика	1 ч.				Урок проверки и оценки знаний
		Морфемика. Орфография. <u>Цель:</u> 1. Познакомить с понятием «морфемика», «морфема», «варианты морфем» 2. Научить различать изменение и образование слов 3. Совершенствовать умение выделять в слове корень приставку, суффикс и окончание, подбирать однокоренные слова; 4. Формировать умение образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса; производить морфемный разбор слова, правильно писать гласные и согласные в приставках,					

		буквы з и с на конце приставок, буквы о-а в в корне –лаг-лож- и раст-рос - , ё - о после шипящих в корне, и-ы после ц	29 ч.				
14	26.01	1. Морфемика. Морфема.	1 ч.				Урок изучения нового материала
15	28.01	2. Изменение и образование слов	1 ч.	усвоение понятия морфемы, различать морфемы, изменение и образование слов	морфема морфемика		Урок изучения нового материала
16	29.01	3. Окончание	1 ч.	умение определять по окончанию	однокоренные слова	работа с таблицами и справочниками	Урок изучения нового материала
17	30.01	4. Основа слова	1 ч.	грамматическое значение слова	нулевое окончание		Урок изучения нового материала
18	31.01	5. Корень слова	1 ч.	умение выделять в слове морфемы – корень	приставка суффикс	<u>слухозрительны</u> <u>й</u> <u>диктант</u>	Урок формирования и закрепления знаний
19	01.02	6. Суффикс	1 ч.	приставку, суффикс и окончание	основа корень		Урок изучения нового материала
20	02.02	7. Образование слов при помощи суффикса.	1 ч.	умение образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса	неизменяемые слова	работа с карточками упражнения по образованию слов	Комбинированный урок
21	04.02	8. Приставка	1 ч.	знание чередующихся звуков, беглых гласных,	чередование чередующиеся звуки		Урок изучения нового материала
22	05.02	9. Образование слов при помощи приставки. <u>Самостоятельная работа</u>	1 ч.	усвоение понятия вариантов морфем	беглые гласные	<u>словарный</u> <u>диктант</u>	Урок изучения нового материала
23	06.02	10. Чередование звуков	1 ч.	умение производить морфемный разбор слова	варианты морфем		Урок изучения нового материала
24	07.02	11. Беглые гласные	1 ч.	морфемный разбор слова	морфем морфемный		Урок изучения нового материала
25	08.02	12. Варианты морфем	1 ч.	выполнение морфемного разбора слова	морфемный разбор слова		Урок формирования и закрепления знаний
26	09.02	13. Морфемный разбор слова	1 ч.	Правописание		Комбинированный	
27	11.02	14. Выполнение морфемного разбора слова	1 ч.				
27		15. Правописание					

28	12.02	приставок. <u>Самостоятельная работа</u>	1 ч.				урок
29	13.02	16. Правописание гласных и согласных в приставках	1 ч.				Урок изучения нового материала
30	14.02	17. Буквы з и с на конце приставок	1 ч.	формировать навык правописания гласных и согласных в приставках,	расчетливый, расчет, сжать, безвкусный		Урок изучения нового материала
31	15.02	18. Правописание приставок с буквами з и с на конце слова.	1 ч.	букв з и с на конце приставок, буквы о-а в			Урок формирования и закрепления знаний
32	16.02	19. Буквы о-а в корне –лаг-лож-	1 ч.	в корне –лаг-лож- и раст-рос - ,ё - о	чередующиеся гласные в	работа с таблицей морфемный разбор слова	Урок изучения нового материала
33	18.02	20. Правописание о-а в корне –лаг-лож-	1 ч.	корне, и-ы после ц			Урок формирования и закрепления знаний
34	19.02	21. Буквы о-а в корне раст-рос-	1 ч.		шипящие		Урок изучения нового материала
35	20.02	22. Правописание о-а в корне раст-рос-	1 ч.				Урок формирования и закрепления знаний
36	21.02	23. Буквы ё - о после шипящих в корне	1 ч.			работа с памяткой	Урок изучения нового материала
37	22.02	24. Правописание ё - о после шипящих в корне слова.	1 ч.			<u>словарный диктант</u>	Комбинированный урок
38	25.02	<u>Самостоятельная работа</u> 25. Буквы и-ы после ц	1 ч.				Урок изучения нового материала
39	26.02	26. Подготовка к контрольной работе	1 ч.				Урок систематизации и обобщения знаний
40	27.02	27. <u>Контрольная работа. Тема. Морфемика. Орфография</u>	1 ч.			Беседа по	Урок проверки и оценки знаний

41	28.02	28. Р.р.Работа с текстом «Лесной лакомка»	1 ч.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, логическую последовательность событий, составлять пересказ текста по плану	вопросам Словарная работа Составление плана, устный и письменный пересказ	Изучение нового материала Комбинированный урок
42	01.03	29. Изложение «Лесной лакомка» по рассказу В.К. Арсеньева Морфология. Орфография. Культура речи. <u>Цель:</u> 1. Сформировать представление о самостоятельных и служебных частях речи. 2. Познакомить с основными грамматическими признаками существительного, с существительными, употребляющимися только в ед. и мн. числе 3. Формировать навык написания большой буквы в именах собственных, умение производить морфологический разбор имени существительного 4. Совершенствовать умение правильно писать падежные окончания имен существительных, определяя их склонение и падеж	1 ч.			
43	02.03	1. Самостоятельные и служебные части речи. 2. Части речи. Имя существительное.	1 ч.			
	04.03		1 ч.			Комбинированный урок
			17ч.			

44	05.03	как часть речи. 3.Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1 ч.	знание самостоятельных и служебных частей речи.			Комбинированный урок
45	06.03	4.Имена существительные собственные и нарицательные.	1 ч.	знание основных грамматических признаков существительного, умение употреблять в речи	морфология части речи служебные самостоятельные имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные	заполнение таблицы	Урок изучения нового материала
46	07.03	5.Морфологический разбор имени существительного.	1 ч.			работа с карточками	Комбинированный урок
47	09.03	<u>Самостоятельная работа</u> 6.Род имен существительных.	1 ч.	формирование навыка написания большой буквы в именах собственных			Комбинированный урок
48	11.03	7.Имена существительные, которые имеют форму только мн.числа	1 ч.				Урок изучения нового материала
49	12.03	8.Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1 ч.	умение производить морфологический разбор имени существительного			Урок изучения нового материала
50	13.03	9.Три склонения существительных.	1 ч.	умение определять род имен существительных	мужской женский средний род		Комбинированный урок
51	14.03	10.Падеж имен существительных.	1ч.		множественное единственное число	заполнение таблицы	Комбинированный урок
52	15.03	11.Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1 ч.	знание существительных, употребляющихся только в ед. и мн. числе	первое второе третье склонение	<u>слухозрительны</u> <u>й</u> <u>диктант</u>	Урок изучения нового материала

54	16.03	12. Падежные окончания существительных в единственном числе	1 ч.	умение определять склонение и падеж имен существительных	именительный винительный родительный дательный	работа с таблицами	Урок формирования и закрепления знаний
55	18.03	13. Множественное число имен существительных.	1 ч.	формировать навык правописания падежных окончаний у существительных	творительный предложный падеж		Комбинированный урок
56	19.03	14. Склонение существительных во множественном числе.	1 ч.	женского рода на –ия и мужского рода на -ий	окончание лекция юбилей армия	работа с правилом	Комбинированный урок
57	20.03	<u>15. Контрольная работа по теме: «Имя существительное»</u>	1 ч.	совершенствовать умение образовывать	множественное число	работа с таблицей	Урок формирования и закрепления знаний
58	21.03	16. Работа над ошибками	1 ч.	множественное число имен существительных		словарный диктант	Урок изучения нового материала
59	22.03	17. Деловые бумаги. Заявление.	1 ч.	умение составлять заявление определенного содержания, пользуясь планом и образцами		работа с образцами	Урок формирования и закрепления знаний
		<p>4 четверть</p> <p>Имя существительное.</p> <p><u>Цель:</u> 1. Сформировать умение правильно писать о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных</p> <p>2. Совершенствовать умение согласовывать имена существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p> <p>3. Научить различать полные и краткие прилагательные</p> <p>4. Формировать умение определять вид глагола и образовывать видовую</p>					

		<p>пару, употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени и образовывать их, умение определять спряжение глагола с безударным личным окончанием</p> <p>5.Формировать навык правописания букв е-и в корнях с чередованием, производить морфологический разбор прилагательного и глагола, употреблять их в речи</p>					
1	01.04	1.Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных.	2 ч. 1 ч			работа по карточкам	Урок изучения нового материала
2	02.04	2.Самостоятельная работа по теме: «Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных»	1 ч	правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных.	шипящие окончание		Урок проверки и оценки знаний
3	03.04	Имя прилагательное. 1.Имя прилагательное как часть речи	6 ч 1 ч	умение употреблять прилагательные в речи, определять их род, число и падеж			Комбинированный урок
4	04.04	2. Изменение имен прилагательных по родам и числам.	1 ч		прилагательные полные и краткие		Комбинированный урок
5	05.04	3. Изменение имен прилагательных по падежам	1 ч	умение различать полные и краткие прилагательные			Комбинированный урок
		4.Правописание гласных в	1 ч				Урок формирования и

6	06.04	падежных окончаниях прилагательных. 5. Прилагательные полные и краткие	1 ч	умение производить морфологический разбор имени прилагательного	постоянные и непостоянные признаки		закрепления знаний Урок изучения нового материала
7	08.04	6. Морфологический разбор имени прилагательного	1 ч		признак предмета, определение	словарный диктант	Комбинированный урок Комбинированный урок
8	09.04	<u>Самостоятельная работа</u> Глагол 1. Глагол как часть речи 2. Не с глаголами	23 ч 1 ч	умение употреблять глаголы в речи, знание грамматических признаков		выполнение тренировочных упражнений	Комбинированный урок Урок изучения нового материала
9	10.04	3. Правописание не с глаголами	1 ч				Урок изучения нового материала
10	11.04	4. Неопределенная форма глагола	1 ч	навык правописания не с глаголами и тся-ться	грамматические признаки	работа с таблицей	Урок изучения нового материала
11	12.04	5. Правописание –тся-ться в глаголах	1 ч				Комбинированный урок
12	13.04	6. Виды глагола	1 ч	умение определять вид глагола и образовывать видовую пару	неопределенная форма глагола		Урок изучения нового материала
13	15.04	7. Видовая пара	1 ч				Урок изучения нового материала
14	16.04	8. Буквы е-и в корнях с чередованием	1 ч	навык правописания букв е-и в корнях с чередованием			Урок изучения нового материала
15	17.04	9. Время глагола	1 ч				Комбинированный урок
16	18.04	10. Прошедшее время	1 ч		совершенный и несовершенный вид		Комбинированный урок
17	19.04	11. Настоящее время	1 ч	умение определять и употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени и образовывать их			Комбинированный урок
18	20.04	12. Будущее время	1 ч				Комбинированный урок
19	22.04	13. Спряжение глагола.	1 ч	умение определять спряжение глагола с безударным личным окончанием	прошедшее время	слухозрительный диктант	Урок изучения нового материала
20	23.04	14. Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием	1 ч				Урок изучения нового материала
21	24.04	15. Правописание безударных личных окончаний глагола	1 ч	умение определять спряжение глагола с безударным личным окончанием	настоящее время будущее время		Урок формирования и закрепления знаний
22	25.04						
23	26.04						

24	27.04	16.Морфологический разбор глагола. <u>Самостоятельная работа</u>	1 ч	умение производить морфологический разбор глагола	спряжение глагола	работа с таблицей и памяткой	Комбинированный урок
25	29.04	17.Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1 ч	навык правописания мягкого знака после шипящих во 2 л. ед. ч.	глаголы-исключения		Урок изучения нового материала
26	30.04	18.Употребление времен	1 ч	умение употреблять глаголы в разных временах		глаголы-исключения	Урок формирования и закрепления знаний
27	02.05	19.Подготовка к контрольной работе	1 ч		глаголы-исключения		Урок систематизации и обобщения знаний
28	03.05	20. <u>Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное. Глагол»</u>	1 ч			глаголы-исключения	Урок проверки и оценки знаний
29	04.05	21.Р.р.Работа с текстом из повести В.Сусоева «Золотая Ригма», гл. «Белогрудый»	3 ч	Умение устанавливать причинно-следственные связи, логическую последовательность событий, составлять пересказ текста по плану	глаголы-исключения		Урок изучения нового материала
30	06.05	22.Составление изложения				глаголы-исключения	Урок формирования и закрепления знаний
31	07.05	23.Изложение текста из повести В.Сусоева «Золотая Ригма», гл. «Белогрудый» Повторение в конце года. <u>Цель:</u> 1. Повторить, углубить и обобщить знания о звуковом и морфемном составе слова, основных частях речи и синтаксических единицах. 2.Совершенствовать навыки правописания орфограмм в корнях, приставках, суффиксах и окончаниях. 3. Закрепить умения разбирать			Беседа по вопросам Словарная работа Составление плана, устный и письменный пересказ		Урок проверки и оценки знаний

		слова фонетически, по составу и морфологически и простые предложения синтаксически 4. Развивать умения составлять словосочетания и предложения.	19 ч				
32	08.05	1.Разделы науки о языке. Фонетика.	1 ч			словарный диктант	Урок обобщения и систематизации знаний
		2. Разделы науки о языке. Морфемика.	1 ч				Урок обобщения и систематизации знаний
33	10.05	3.Морфология. Части речи служебные и самостоятельные	1 ч	систематизация знаний о разделах языка – лексике, фонетике,		работа с таблицей и	Урок обобщения и систематизации знаний
34	11.05	4. Синтаксис и пунктуация	1 ч	словообразовании, морфологии, синтаксисе, частях речи		работа с правилом	Урок обобщения и систематизации знаний
35	13.05	5.Орфограммы в приставках и суффиксах слов	1 ч				Урок обобщения и систематизации знаний
36	14.05	6. Орфограммы в корнях слов	1 ч	навык правописания орфограмм, проверяемых правилами		составление словосочетаний и предложений	Урок обобщения и систематизации знаний
37	15.05	7.Орфограммы в окончаниях слов.	1 ч	непроверяемых, слов с проверяемыми и непроверяемыми		работа с памяткой	Комбинированный урок
38	16.05	<u>Самостоятельная работа</u> 8. Правописание орфограмм в разных частях слов	1 ч	безударными гласными в корне			Урок обобщения и систематизации знаний
39	17.05	9.Употребление разделительного твердого и мягкого знака	1 ч			слухозрительный диктант	Урок обобщения и систематизации знаний
40	18.05	10.Правописание мягкого знака на конце слова после шипящих	1 ч				Урок обобщения и систематизации знаний
41	20.05	11.Знаки препинания в простом предложении	1 ч			составление словосочетаний и предложений	Урок обобщения и систематизации знаний

42	21.05	12. Знаки препинания в сложном предложении				с разными частями речи	знаний Урок обобщения и систематизации знаний
43	22.05	13. Знаки препинания в предложении с прямой речью	1 ч			словарный диктант	знаний Урок обобщения и систематизации знаний
44	23.05	14. Подготовка к контрольной работе.	1 ч			работа по карточкам	знаний Урок обобщения и систематизации знаний
45	24.05	15. <u>Годовая контрольная работа</u>	1 ч				знаний Урок проверки и оценки знаний
46	25.05	16. В. П. Сысоев «Золотая Ригма», гл. «Не рад весне медведь». Работа с текстом	1 ч				Комбинированный урок
47	27.05	17. «Золотая Ригма». «Не рад весне медведь». Составление плана и пересказа текста	3 ч			Беседа по вопросам Словарная работа	Урок изучения нового материала
48	28.05	18. Подробное изложение «Золотая Ригма». «Не рад весне медведь».		Умение устанавливать причинно-следственные связи, логическую последовательность событий, составлять пересказ текста по плану		Составление плана, устный и письменный пересказ	Урок формирования и закрепления знаний
49	29.05	19. Повторение по теме: «Деловые бумаги»					Урок проверки и оценки знаний
50	30.05		1 ч				Урок обобщения и систематизации знаний